

Dato	10. sept. 2017
Initialer	PM
Journ.	

## **Resultatlønskontrakt for rektor Per Møller for skoleåret 2017-2018**

### **Formål med resultatlønskontrakten**

Kontrakten fokuserer på de indsatsområder, som bestyrelsen har valgt at prioritere for Alssundgymnasiet i skoleåret 2017/2018. Den tager udgangspunkt i skolens vision og strategi og har til formål at angive mål og retning for rektors arbejde i skoleåret 2017/2018. Formålet er endvidere at skabe åbenhed om indsatser og resultater.

### **Rammer for kontrakten**

Kontrakten indgås i henhold til Ministeriet for Børn og Unges bemyndigelse af 27. juni 2013, hvori det fastsættes, at den maksimale økonomiske ramme udgør 100.000 kr., fordelt med 60.000 kr. til basisrammen og med 40.000 kr. til ekstrarammen. Rammen udmøntes i overensstemmelse med graden af målopfyldelse i henhold til bestyrelsens beslutning.

Endvidere bemyndiges rektor til at indgå aftale om resultatløn og vederlag for merarbejde eller en særlig indsats til skolens øvrige ledelse for skoleåret 2017/2018. Rektors kontrakt er retningsgivende for kontrakterne med den øvrige ledelse.

Genforhandling af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, den er indgået på. Både bestyrelsen og rektor kan tage initiativ til en genforhandling.

### **Generelt om indsatsområderne**

Flere større eksterne forhold kommer til at præge skoleåret 2017/2018, og indgår derfor som hovedpunkter i nærværende resultatlønskontrakt.

Med vedtagelsen af gymnasireformen i slutningen af 2016, og den løbende udrulning i dette skoleår, vil implementeringen af reformen være et fokusområde. Samtidig skal der sikres et rimeligt råderum/fokus til pædagogisk udvikling for lærerne parallelt hermed.

Det i 2016 indførte omprioriteringsbidrag som løbende forventes at udgøre en reduktion på 2% i skolens taxameter frem til og med 2020 (sammen med en medfinansiering af EUD-reformen i 2017 som udgør en reduktion på ca. 3,7% på taxametrene) berører skolens økonomi væsentligt. Da det er bestyrelsens ønske at skolen fremadrettet drives med en fornuftig økonomi, vil en forsvarlig økonomisk drift også være et fokusområde.

For disse bundne opgaver er det væsentligt at bevare et godt arbejds- og studiemiljø for henholdsvis skolens medarbejdere og elever samtidig med en opmærksomhed på kvaliteten i undervisningen. Derfor vil disse områder også være i fokus.

## Indsatsområder for basisrammen (skal afspejle kort- og langsigtede udfordringer)

### **Implementering af gymnasireformen**

Bestyrelsen informeres løbende gennem skoleåret. Der gennemføres evalueringer hos elever og lærere i reformens hovedelementer. Eksempelvis ville det første naturlige evalueringstidspunkt være en evaluering af det forkortede grundforløb.

Da skolen er med i Danmarks Evalueringsinstitut/Rambølls 'Følgeforskningsprogram om Gymnasireformen' vil evaluerende elementer herfra indgå naturligt.

Mål: De respektive evalueringer skal give anbefalinger til justeringer af reformens videre implementering for den kommende årgang 21, dvs. de elever der optages i foråret 2018. (Kvalitativt mål)

### **Skolens økonomi**

For at indfri bestyrelsens beslutning om at ramme et resultatmæssigt 0 ved finansårets afslutning i 2019 er det nødvendigt at agere med rettidig omhu, idet besluttede initiativer ofte har en forsinket effekt. Således bør det sikres, at den i foråret 2017 præsenterede økonomimodel holdes på sporet i skoleåret 17/18.

Naturlig afgang – en model (jf. d. 06-04-2017)



Naturlig afgang -  
en model 08-09-2017

Mål: Budget 2018 skal udarbejdes så et budgetmæssigt 0 i 2019 er realistisk. (Kvantitativt mål)

### **Arbejds miljø for skolens medarbejdere**

Siden november 2014 har skolen betjent sig af Arbejdstilsynets "Trekækker" (den mellemlange undersøgelse) til at afdække det psykiske arbejdsmiljø. Sidste undersøgelse var i forbindelse med APV-2016. Trekækkeren blev udviklet i 2004-2005 i Det Nationale Forskningscenter for Arbejds miljø. Da normgrupperne også er fra den tid lider oversigterne i undersøgelse af, at grupperingerne i rød-gul-grøn for de undersøgte parametre *kan* være misvisende. Relativt set mellem de to undersøgelser giver det dog mening at foretage en sammenligning.

Sammenligning mellem 2014 og 2016



Udviklingsoversigt  
triv-2014 og APV-2016

Der er positiv bevægelse på næsten samtlige parametre. Størrelsesordenen af pointforbedringen er mellem 2-4 points (gennemsnit 3,2).

En nærmere analyse viser, at dimensionerne 'Krav i arbejdet' og 'Helbred og velbefindende' bærer hovedparten af de røde markeringer – primært for medarbejdere under 50.

Del-mål 1: Forbedring på mellem 2-4 points score på dimensionerne 'Krav i arbejdet' og 'Helbred og velbefindende'  
(Kvantitativt mål)

Skolen overgår med den kommende midtvejsevaluering mellem APV-2016 og APV-2019 til GL's professionelle kapital som har en næsten identisk spørgeramme med Tredækkeren.

Model for Professionel kapital:

Prof. kapital	Social kapital	Tillid
		Samarbejdsevne
		Retfærdighed
	Human kapital	-
Beslutningskapital	-	

Professionel kapital har 'Social kapital' som vigtigste dimension i sig (markeringen ovenfor).

Del-mål 2:

- Evt. justering af APV-2016 handleplanen hvis midtvejsevalueringen tilsiger dette
- Fastlæggelse af 'baseline' for relevante parametre for fremtidig performance inden for den nye spørgeramme. Hvor skal vi ligge?  
(Kvalitativt/kvantitativt mål)

For begge mål vil der, efter bestyrelsens nærmere anvisninger, ske en løbende afrapportering.

### **Kvalitet i undervisningen**

Jf. APV-2016 handleplanen: "Ledelsen udvælger hvert år en række fag, der indkaldes til en møderække for at arbejde med konkrete initiativer/handlinger til udvikling af faget/undervisningen i forhold til effektiviseringskravene".

Mål: Forbedring af de udvalgte fags løfteevne så de som minimum lander på 0 i forskel mellem prøvekarakteren og den socioøkonomiske reference.



Socioøkonomisk  
reference.pdf

(Kvantitativt mål)

## Indsatsområder for ekstrammen (markante resultater, der fører til synlige ændringer)

Overordnet udmeldt mål: "Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter"

Er delvis dækket/en naturlig konsekvens af målet "Skolens økonomi"

Overordnet udmeldt mål: "En målrettet indsats mod frafald"

Mål: Fortsat arbejde med elevtrivselsundersøgelsen (ETU) fra 2016/2017 ved at:

- 1) Medinddrage eleverne/elevrådet i implementeringsfasen af de renoveringsopgaver som der prioriteres igangsat
- 2) Analysere ETUen med henblik på den psykiske del af elevernes trivsel for at opstille en handleplan
- 3) Den centrale bekendtgørelsesmæssigt fastsatte spørgeramme<sup>1</sup> forventes udmeldt fra Styrelsen for undervisning og kvalitet i efteråret 2017. Sammen med elever og lærere fastlægges 'baseline' for relevante parametre for fremtidig performance inden for den nye spørgeramme. Hvor skal vi ligge? Hertil udarbejde procedurer for behandlingen af trivselsmålingen.  
(Kvalitative/kvantitative mål)

Dato:

Dato:

---

Jens Jørgen Nielsen  
bestyrelsesformand

---

Per Møller  
rektor

---

<sup>1</sup> § 63. Som led i institutionens selvevaluering gennemfører institutionen årligt en måling af elevernes trivsel.

Stk. 2. Institutionen gennemfører trivselsmålingen ved at anvende et spørgeskema, som den får eleverne til at udfylde og besvare. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fastsætter indholdet af skemaet og gør det tilgængeligt på ministeriets hjemmeside senest samtidig med oplysningen efter stk. 3 om den fastsatte målingsperiode.

Stk. 3. Institutionen gennemfører målingen inden for en periode, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet årligt fastsætter for alle institutioner, som udbyder gymnasiale uddannelser. Styrelsen giver institutionen oplysning om den fastsatte periode og offentliggør den på ministeriets hjemmeside.

Stk. 4. Institutionerne overfører senest en uge efter, at målingen er gennemført, elevernes besvarelser til Styrelsen for It og Læring gennem styrelsens web-service. Styrelsen kan alene anvende oplysningerne fra elevernes besvarelser i statistisk eller videnskabeligt øjemed.

Stk. 5. Institutionen offentliggør resultaterne af målingen på sin hjemmeside uden oplysninger, som kan henføres til enkeltindivider.